

Краснодарский край Славянский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 14  
хутора Прикубанского



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по духовно- нравственному направлению  
кружок  
«История кубанского казачества»

Уровень образования (класс) начальное общее образование ,  
1-4 классы

Количество часов - 135 часов, в 1 классе - 33 часа, в неделю 1 час,  
во 2- 4 классе - 34 часа, в неделю 1 час,

Учитель: Древаль Т.Б.

Программа разработана на основе на основе образовательной программы  
дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского  
казачества/ Адм. Краснодар. края, Департамент по делам казачества,  
Кубанское казачье войско, Краснодар. краев. институт доп. проф. пед.  
Образования.- Краснодар: Традиция, 2009, -32 с.

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе региональной образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества. Авторы: Мирук М.В., Ерёменко Е.Н., Чуп О.В. Образовательная программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижения этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям. истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной семье, гордость за принадлежность к казачьему роду.

**Цель данной программы** – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

**Задачи решаемые данной программой:**

- Знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- Ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

### Общая характеристика курса.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа объединила в своем содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества, которые на второй ступени обучения по комплексной программе(5-9) классы в классах и группах казачьей направленности оформляются в отдельные учебные дисциплины. Она разработана на основе анализа современного учебно- методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков»,

«История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества»,

«Православие и казачество», «Казак – патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятия - встреча, занятие заочная - экскурсия, занятие- гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов. Занятия по данной программе носят практико – ориентированный, творческий, игровой характер.

Отчет о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий. В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

## Описание места курса в учебном плане.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов, 1 класс 33 учебных часа, занятия проводятся 1 раз в неделю. Общий объём времени составляет 135 часов.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Результатами изучения программы является формирование следующих УУД:

### *Личностные УУД*

У ученика будут сформированы:

Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе

Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;

Адекватного понимания причин успешности / неуспешности деятельности

Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности

Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства

Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям

Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

### *Регулятивные УУД:*

Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Принимать и сохранять учебную задачу.

Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.

Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.

Высказывать свою версию разрешения проблемы.

Различать способ и результат действия.

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.

Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение

Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

### *Познавательные УУД:*

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.

Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Осуществлять синтез как составление целого из частей

Устанавливать аналогии.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

### *Коммуникативные УУД:*

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи ( в форме монолога или диалога).

Слушать и понимать речь других людей.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Формулировать собственное мнение и позицию.  
Договариваться и приходить к общему мнению.  
Контролировать действия партнёра  
Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.  
Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.  
Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### Содержание курса.

В отличие от авторской образовательной программы дополнительного образования, которая составляет 36 часов за год обучения, данная рабочая программа содержит меньшее количество часов-34 часа(33 часа-1 класс) за год обучения.

#### 1-й год обучения-33 часа.

##### 1.Вводное занятие (2 часа).

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

##### 2.Традиционная культура кубанских казаков (4 часа).

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

##### 3. История моей казачьей семьи (4 часа)

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

##### 4.Труд и быт казаков Кубани (3 часа)

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд и жизни казаков.

##### 5. Декоративно-прикладное искусство (4 часа)

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

##### 6.Памятники истории кубанского казачества (4 часа)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта.

##### 7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (3 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования.

##### 8.Православие и казачество(4 часа)

Православная вера- основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

##### 9.Казак – патриот (3 часа)

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

##### 10.Подведение итогов (2 часа)

Подготовка и проведение отчётного мероприятия

#### 2-й год обучения – 34 часа.

##### 1.Вводное занятие (2 часа)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

##### 2. Традиционная культура кубанских казаков(4 часа)

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

##### 3. История моей казачьей семьи(4 часа)

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

##### 4. Труд и быт казаков Кубани(4 часа)

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь - верный друг казака.

##### 5. Декоративно-прикладное искусство(4 часа)

Изготовление изделий декоративно- прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;

- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

#### **6. Памятники истории кубанского казачества(4 часа)**

Памятники казакам- защитникам Родины

#### **7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(3 часа)**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения.

Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.

Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования.

#### **8. Православие и казачество(4 часа)**

Святой покровитель Кубанского казачьего войска - благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков.

Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.

#### **9. Казак – патриот(3 часа)**

Нравственные качества – основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь.

#### **10.Подведение итогов (2 часа)**

Подготовка и проведение отчётного мероприятия.

**3-й год обучения – 34 часа.**

#### **1.Вводное занятие (2 часа)**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

#### **2.Традиционная культура кубанских казаков(4 часа)**

Фольклор жителей моей станицы. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

#### **3. История моей казачьей семьи(4 часа)**

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

#### **4.Труд и быт казаков Кубани(4 часа)**

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремесла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

#### **5.Декоративно-прикладное искусство(4 часа)**

Изготовление изделий декоративно- прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ. (С учетом усложнения задания)

#### **6.Памятники истории кубанского казачества(4 часа)**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края.

Памятник Екатерине 1 в Екатеринодаре – Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

#### **7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(3 часа)**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения.

Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.

Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования.

#### **8.Православие и казачество(4 часа)**

Православный войсковой собор - храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре – Краснодаре. Дом Божий – православная церковь в родной станице. Казак в храме. Молитва.

#### **9.Казак – патриот(3 часа)**

Переселение казаков- черноморцев на Кубань Основание первых станиц. Екатеринодар - казачья станица.

#### **10.Подведение итогов (2 часа)**

Подготовка и проведение отчётного мероприятия.

**4-й год обучения – 34 часа.**

#### **1. Вводное занятие(2 часа)**

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

## **2.Традиционная культура кубанских казаков(4 часа)**

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

## **3. История моей казачьей семьи(4 часа)**

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

## **4.Труд и быт казаков Кубани(4 часа)**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

## **5.Декоративно-прикладное искусство(4 часа)**

Изготовление изделий декоративно- прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ. (С учетом усложнения задания)

## **6.Памятники истории кубанского казачества(4 часа)**

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. Памятники и музеи.

## **7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(3 часа)**

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения.

Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.

Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования.

## **8.Православие и казачество(4 часа)**

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

## **9.Казак – патриот(3 часа)**

Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

## **10.Подведение итогов (2 часа)**

Подготовка и проведение отчётного мероприятия.

Таблица тематического распределения часов.

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Авторская программа	Рабочая программа	Количество часов			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Вводное занятие	8	8	2	2	2	2
2	Традиционная культура кубанских казаков	16	16	4	4	4	4
3	История моей казачьей семьи	16	16	4	4	4	4
4	Труд и быт казаков Кубани	16	15	3	4	4	4
5	Декоративно-прикладное искусство	16	16	4	4	4	4
6	Памятники истории кубанского казачества	16	16	4	4	4	4
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	16	12	3	3	3	3
8	Православие и казачество	16	16	4	4	4	4
9	Казак – патриот	16	12	3	3	3	3
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	8	8	2	2	2	2

Итого:	144	135	33	34	34	34
--------	-----	-----	----	----	----	----

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

**1 класс.**

№	Наименование разделов,блоков,тем.	Всего часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Вводное занятие.	2	Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность.
2	Традиционная культура кубанских казаков.	4	Знакомиться с фольклором кубанских казаков. Знать пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков, потешки, считалки, заклички.
3	История моей казачьей семьи.	4	Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи.
4	Труд и быт казаков на Кубани.	3	Знать понятие «семейный быт». Быт своей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд и жизни казаков.
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	Называть виды народного творчества своей местности.
6	Памятники истории Кубанского казачества.	4	Знать и называть основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта.
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	3	Знать основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.
8	Православие и казачество.	4	Православная вера- основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи
9	Казак – патриот.	3	Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	2	Подготовка и проведение фольклорного праздника.
	Итого	33ч.	

**2 класс.**

№	Наименование разделов,блоков,тем.	Всего часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Вводное занятие.	2	Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.
2	Традиционная культура кубанских казаков.	4	Знакомиться с фольклором кубанских казаков. Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.
3	История моей казачьей семьи.	4	Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи.
4	Труд и быт казаков на Кубани.	3	Характеризовать понятие «семейный быт». Приводить примеры видов труда по своему району.
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	Изготавливать изделия декоративно-

			прикладного искусства своими руками
6	Памятники истории Кубанского казачества.	4	Различать исторические памятники казачества
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	3	Знать и называть основные памятные даты и знаменательные события
8	Православие и казачество.	4	Знать Святых покровителей Кубанского казачьего войска князя Александра Невского, Святую Екатерину и святого Георгия Победоносца . Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.
9	Казак – патриот.	3	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли.
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	2	Подготовка и проведение фольклорного праздника.
	Итого	34ч.	

### 3 класс.

№	Наименование разделов,блоков,тем.	Всего часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Вводное занятие.	2	Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.
2	Традиционная культура кубанских казаков.	4	Знакомиться с фольклором кубанских казаков. Фольклор жителей моей станицы. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.
3	История моей казачьей семьи.	4	Изучать родословную своей семьи. Составлять генеалогическое древо.
4	Труд и быт казаков на Кубани.	3	Характеризовать понятие «Казак – труженик». Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков. Ремесла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства своими руками
6	Памятники истории Кубанского казачества.	4	Знать основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края.
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	3	Знать и называть основные памятные даты и знаменательные события
8	Православие и казачество.	4	Знать Святых покровителей Кубанского казачьего войска к
9	Казак – патриот.	3	Характеризовать кубанские казачьи регалии. Оружие, награды.
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	2	Подготовка и проведение фольклорного праздника.
	Итого	34ч.	

### 4 класс.

№	Наименование разделов,блоков,тем.	Всего часов	Характеристика деятельности учащихся
---	-----------------------------------	-------------	--------------------------------------



1	Вводное занятие.	2	Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.
2	Традиционная культура кубанских казаков.	4	Знать календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.
3	История моей казачьей семьи.	4	Характеризовать казачью семью в современном мире, отношение к семье на Кубани.
4	Труд и быт казаков на Кубани.	3	Рассказывать о традициях в своей семье, о распределении обязанностей в семье.
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства своими руками
6	Памятники истории Кубанского казачества.	4	Знать основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края.
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	3	Знать и называть основные памятные даты и знаменательные события
8	Православие и казачество.	4	Знать Святых покровителей Кубанского казачьего войска к
9	Казак – патриот.	3	Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	2	Подготовка и проведение фольклорного праздника.
	Итого	34ч.	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол - во
<b><i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i></b>		
1	Авторская программа «История и культура кубанского казачества»	1
2	Методические пособия (рекомендации к проведению занятий)	1
3	Учебно-наглядные пособия.	1
4	Бондарь В. – Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006.	1
5	Бондарь Н. И.- Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.	1
6	Бондарь Н. И.- Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999.	1
7	Борисова о. Г.- Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.	1
8	Варавва И. Ф. песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.	1
9	Захарченко В. Г.-Народные песни Кубани. Краснодар, 1997.	1
10	Капышкина С. Ю.- Декоративно-прикладное искусство, Белореченск, 1998	1
11	Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар, 2001.	1
12	Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.	1

13	Кубановедение от А до Я/ Под ред. Проф. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.	1
	<b>Информационно-коммуникативные средства</b>	
1	Мультимедийные средства обучения	1
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
1	Аудиозаписи музыки.	1
	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Компьютер с программным обеспечением	1
2	Интерактивная доска	1
3	Мультимедийный проектор	1
	<b>Модели и натуральный фонд</b>	
1	Музей х. Прикубанского	1

Предполагаемые результаты изучения курса.

**Учащиеся должны знать:**

- различные жанры фольклорного искусства кубанского казачества;
- знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника;
- особенности традиций и обрядов кубанских казаков;
- основные памятные сооружения, связанные с историей кубанского казачества
- основные элементы народных поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

**Учащиеся должны понимать:**

-основы духовной жизни кубанских казаков

- структуру и направление деятельности Кубанского казачьего войска.

**Учащиеся должны применять в практической деятельности:**

- уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- уметь рассказать о своём казачьем роде.
- инсценировать народные обряды с песнями и фольклором кубанских казаков;
- исполнять основы духовной жизни кубанских казаков;
- выполнять изделия, поделки в традициях ДПИ кубанского казачества;

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей начальных  
классов

от 27 августа 2016 года №1

Т.Б. Древаль

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Т.В. Таранец

2016 г.