

1.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2019 году в МБОУ ООШ № 14 получали основное общее образование 24 обучающийся 9-х класса. 24 обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) в форме основного государственного экзамена и сдавали 2 экзамена по выбору. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса школы в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами.

Вся работа педагогического коллектива и администрации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проводилась в соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год, в который был включён раздел «План работы по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов».

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9-х классов, на анализ деятельности учителей-предметников. План был реально выполнен, все виды контроля проведены, по результатам написаны справки и приказы по школе. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации учащимися, во II полугодии проведены экзамены по выбору: по биологии, географии, физике, информатике, обществознанию, однако провести детальный анализ заданий пробных экзаменов не представилось возможным, на отработку пробелов в знаниях учащихся времени было недостаточно, поэтому следует пробные экзамены планировать в I полугодии, чтобы оставалось время на отработку плохо усвоенных тем и пробелов в знаниях учащихся.

В рамках внутришкольного контроля регулярно осуществлялся контроль:

- за своевременностью изучения и повторения учебного материала;
- за успеваемостью учащихся в целом и за успеваемостью слабых детей в частности;
- за осуществлением дифференцированного и индивидуального подхода в обучении;
- за выполнением программ по предметам и их практической части;
- за состоянием преподаваемых предметов и качеством предметной обученности.

Утверждены приказами директора школы план работы со слабоуспевающими выпускниками. Администрацией проводилась следующая работа по предупреждению неуспеваемости:

- осуществлялся контроль за работой учителей-предметников (прохождение программ);
- осуществлялся контроль за посещаемостью слабоуспевающими учащимися учебных занятий;
- корректировался список слабоуспевающих учащихся;
- утвержден график проведения дополнительных занятий;
- велся журнал учёта посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

У учителей-предметников имелись списки слабоуспевающих учащихся, тематическое планирование дополнительных занятий, график проведения занятий, журналы учёта посещаемости дополнительных занятий. У классных руководителей имелись списки слабоуспевающих учащихся, осуществлялось взаимодействие с учителями-предметниками и родителями учащихся. Однако, не у всех учащихся имелись тетради для дополнительных занятий, записи о времени проведения занятий имелись только в 50% дневников учащихся.

В течение учебного года проводились краевые диагностические работы с целью повышения качества подготовки выпускников школы к экзаменам в новой форме. Результаты диагностических обсуждались на педагогических советах, заседаниях

школьных МО, совещаниях при директоре и при заместителе директора. По итогам написания учащимися диагностических работ издавались приказы и справки с конкретными рекомендациями учителям-предметникам. У каждого учащегося 9 класса в дневниках имелся мониторинг выполнения учащимися краевых диагностических работ, где родители ставили подписи об ознакомлении с отметками за работу.

С родителями слабоуспевающих учащихся проводилась индивидуальная работа (совещания при директоре, при заместителе директора, письма с ознакомлением родителей под роспись с неудовлетворительными отметками учащихся по результатам КДР). В 2018-2019 учебном году после проведения КДР, отметки в журнал выставлялись, поэтому результат КДР влиял на промежуточную аттестацию учащихся.

Активно проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями. Проведены 5 классных ученических собраний и 5 собраний с родителями выпускников 9-х классов по разъяснению особенностей прохождения ГИА в форме ОГЭ в 2019 году. 100% выпускников и их родителей ознакомлены с нормативными документами по ГИА-2019.

Неоднократно проводилось анкетирование учащихся об особенностях проведения ГИА в 2019 году. С учащимися, ответившими неверно на вопросы, проводилась индивидуальная работа.

В помощь учащимся в начале учебного года были оформлены уголки по подготовке к экзаменам в учебных кабинетах и общешкольные уголки, где размещены нормативные документы, рекомендации по подготовке к ГИА, закон о запрете использования средств связи и неразрешённых материалов во время сдачи экзаменов, сроки проведения экзаменов, демоверсии по предметам.

Дополнительные занятия проводились согласно графику занятий по подготовке к ГИА-2019. Однако не все учащиеся регулярно посещали дополнительные занятия, родители Колупаева Д., Мирошниченко Д., Ляшко А. неоднократно приглашались на совещания при директоре, Советы профилактики. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ. Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Основные затруднения возникали в процессе подготовки педагогического коллектива, обучающихся и их родителей к проведению экзаменов в форме ОГЭ. Проведённый проблемно-ориентированный анализ позволил выделить проблемное поле и определить проблемы подготовки к экзаменам:

- 1) недостаточное знание нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение ГИА;
- 2) недостаточная развитость у учащихся универсальных мыслительных операций;
- 3) недостаточное развитие у учащихся умений строго следовать инструкциям к заданиям;
- 4) недостаточная психологическая подготовка учителей, учащихся и их родителей к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.

Исходя из данных проблем, были определены задачи подготовки участников образовательного процесса к сдаче экзаменов в форме ОГЭ. Выполнение поставленных задач участниками образовательного процесса повлияло на результаты экзаменов по русскому языку и математике. Средний балл по истории выше краевого и районного показателей. Средний балл по русскому языку, по математике ниже показателей района.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года – 24, все выпускники сдавали экзамены в основные сроки.

Государственная итоговая выпускников 9-х классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений с 24 мая 2019 года по 01 июля 2019 года.

Проведённые в марте, апреле пробные экзамены по русскому языку и математике позволили учителям и учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. 1 учащихся 9 класса Колупаев Д. не преодолел порог успешности по русскому языку. При повторной пересдаче 25 июня Колупаев Д. получил удовлетворительный результат по русскому языку и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по математике в 2019 году

Класс, учитель	Год	Сдавали экзамен	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9, Климов Р.И.	2018	21	-	11	8	2
9, Климов Р.И.	2019	24	-	17	7	-

Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости

	Качество	Успеваемость	Средний балл
По школе	70,8%	100%	16,1
По району	67,9%	94,5%	16,5
По краю			16,8

Сравнительная таблица качества, успеваемости и среднего балла по математике за последние 3 года

Класс	Качество			Успеваемость			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
9	53,8%	52,4%	70,8%	92,3%	85,7%	100%	14,3	13,9	16,1

Из данных таблиц видно, что учащиеся 9-х классов показали высокое качество знаний, в общем по школе, показатели выше, чем в прошедшем учебном году на 18,4%. Успеваемость составила 100%, что на 14,3% выше, чем в прошедшем учебном году. Средний балл по школе составил 16,1 балла, что выше показателей 2018 года на 2,2 балла. Показатели качества, среднего балла ниже показателей района и края, показатели успеваемости выше.

Наибольшее количество верных ответов дали учащиеся – Гончаров П., Рылов А., Туривненко И.

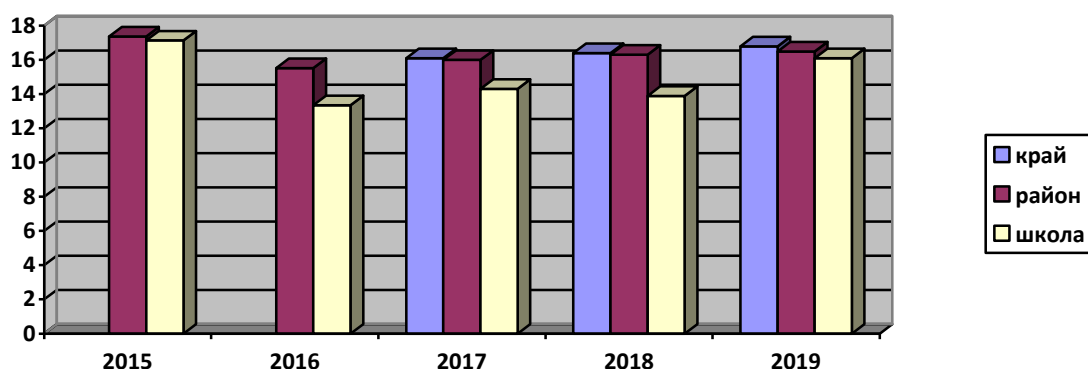
Наименьшее количество баллов (русский язык) набрал учащийся 9 класса Колупаев Д. и получил отметку «2».

Сравнительный мониторинг результатов экзамена ГИА-9 по математике за последние 5 лет

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Средний балл по краю			16,1	16,4	16,8

Средний балл по району	17,37	15,52	16	16,3	16,5
Средний балл по школе	17,14	13,36	14,3	13,9	16,1

В 2019 году показатели среднего балла по школе ниже районных на **0,4 балла**, краевых показателей на **0,7 балла**.



В 2019 году показатели среднего балла по школе ниже краевых показателей на **0,7 балла**.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку

Класс, учитель	Год	Сдавали экзамен	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9, Ковтун Н.С.	2018	21	1	9	10	1
9, Веретина К.Н.	2019	24				

Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости

	Качество	Успеваемость	Средний балл
По школе	47,6%	95,2%	25,5
По району	61,5%	97,5%	26,3
По краю			27,9

Сравнительная таблица качества, успеваемости и среднего балла по русскому языку за последние 3 года

Класс	Качество			Успеваемость			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
9	53,8%	47,6%	54,1%	92,3%	95,2%	95,8%	25,2	25,5	26

Из данных таблиц видно, что учащиеся 9 класса показали хорошее качество знаний. Средний балл по сравнению с прошлым годом повысился на **0,5 балла**, качество знаний выше по сравнению с прошлым годом на **6,4%**, успеваемость выше на **0,6%**.

Наибольшее количество верных ответов дали учащиеся – Карелина А., Чернышова А.

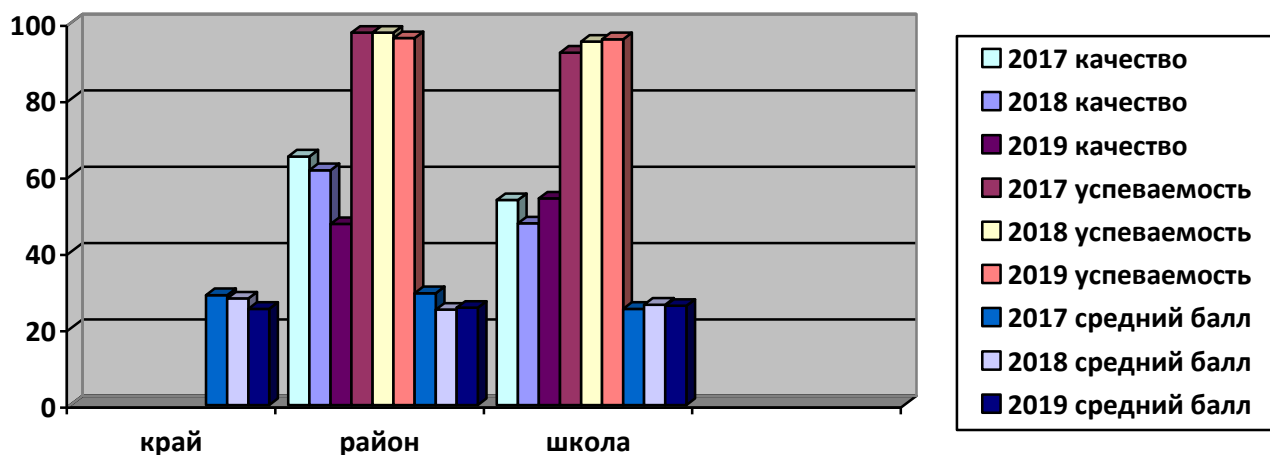
Наименьшее количество баллов набрал учащийся 9 класса – Колупаев Д.

Сравнительная таблица качества, успеваемости и среднего балла по русскому языку за последние 3 года с показателями края и района

показатель	Качество			Успеваемость			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019

край							28,8	27,9	26,7
район		61,5%	47,4%		97,5%	96,1%		25	26,3
школа	53,8%	47,6%	54,1%	92,3%	95,2%	95,8%	25,2	25,5	26

В 2019 году показатели среднего балла по школе **ниже** показателей края на **0,7 балла**, показателей района на **0,3 балла**.



Из данной таблицы и диаграммы видно, что учащиеся 9 класса показали **выше** качество знаний на **6,5%** и успеваемость на **0,6%**, чем в предыдущем учебном году. Качество знаний **выше** показателей района на **6,7%**, успеваемость **ниже** показателей района на **0,3%**. В 2019 году показатели среднего балла по школе **ниже** районных на **0,4 балла**, краевых показателей на **0,7 балла**.

В 2019 году в рамках выпускники 9-го класса сдавали экзамены по выбору, необходимо было сдать 2 экзамена в форме ОГЭ. Результаты экзаменов не влияли на итоговую отметку по предмету и выдачу аттестата. Таким образом, 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) и 2 экзамена по выбору сдавали 24 выпускника 9 класса. Учащимися были выбраны 6 предметов. Наиболее выбираемыми стали предметы – информатика, обществознание, биология, география, физика, литература.

Выбор учащимися предметов представлен в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество выбравших		Качество		Успеваемость	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
1.	Биология	6 уч.	3 уч.	0%	67%	100%	100%
3.	Обществознание	16 уч.	22 уч.	50%	59%	100%	100%
4.	Литература	1 уч.	-	100%	-	100%	-
6.	Информатика	13 уч.	15 уч.	69%	67%	92%	100%
7.	Физика	1 уч.	-	100%	-	100%	-
8.	География	5 уч.	7 уч.	60%	86%	100%	100%
9.	История	-	1 уч.	-	100%	-	100%

100% качества и успеваемости показали выпускники 9 классов при сдаче экзаменов по истории. На результаты повлияло то, что данный экзамен сдавал по 1 человек (Степанов В. – показал второй результат (33 балла) в районе), выбор был осознанным, готовился добросовестно.

Средний уровень и 100%-ную успеваемость показали учащиеся по географии информатике, биологии.

Сравнительная таблица показателей школ, района и края.

Предмет	Качество			Успеваемость			Средний балл		
	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край	Школа	Район	Край
Информатика	67%	63%		100%	94%		13,4	13,23	13,5
География	86%	69,6%		100%	96,3%		21,9	21,7	20,6
История	100%	64%		100%	100%		33	28,2	24,4
Обществознание	59%	64%		100%	96%		25,7	25,9	26
Биология	67%	60%		100%	100%		27	27,5	27,9

Выше краевых показателей показатели среднего балла по географии (на 1,3), истории (на 8,6).

Выше районных показателей показатели среднего балла по информатике (на 0,17), географии (на 0,2), истории (на 4,8).

По информатике, обществознанию, биологии показатели среднего балла ниже краевых показателей.

Низкий показатель качества по обществознанию (59%). Такие результаты говорят о недостаточной подготовке обучающихся к экзаменам, они нерегулярно посещали дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, которые были организованы во II полугодии, несерьезно относились к сдаче экзаменов. Администрацией школы были проведены неоднократные беседы с учащимися и их родителями о сдаче экзаменов в форме ОГЭ.

Из данных таблицы видно, что показатели качества знаний, успеваемости и среднего балла учащихся школы выше показателей района по 2 предметам - географии, истории.

По 1 предмету – обществознанию показатели качества знаний и среднего балла учащихся школы ниже показателей района, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.

Выводы:

1. Отметить:

1.1. низкий уровень качества знаний учащихся 9 класса и не 100%-ную успеваемость при сдаче экзамена по русскому языку (учитель Веретина К.Н.);

1.2. хороший уровень обученности учащихся 9 класса по математике (учитель Климов Р.И.);

1.3. высокий уровень обученности (100% качество и успеваемость) учащихся 9 класса по истории (учитель Сабирова С.А.);

1.4. достаточно высокое качество знаний и 100%-ную успеваемость учащихся 9 класса по географии (учитель Сабирова С.А.), по биологии (учитель Скачкова Ю.В.), информатике (учитель Климов Р.И.);

1.5. низкий уровень качества знаний и 100%-ную успеваемость учащихся 9 класса при сдаче экзамена в форме ОГЭ по обществознанию (учитель Сабирова С.А.);

1.6. показатели среднего балла по русскому языку и математике ниже показателей района и края;

1.7. Показатели и среднего балла учащихся школы выше показателей района и края по 2 предметам истории, географии;

1.8. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего балла учащихся школы выше показателей района по 3 предметам – информатике, географии, истории.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР С.И. Виловской.:

1.1. довести до сведения педколлектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2018-2019 учебный год на педагогическом совете в августе 2019 года;

1.2. провести анкетирование учащихся 9 класса по выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2020 году до 10 сентября 2019 года

1.3. разработать план подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, спланировать систему внутришкольного контроля в срок до 10 сентября 2019 года.

2. Учителям Климову Р.И., Ковтун Н.С., Скачковой Ю.В., Сабировой С.А. в следующем учебном году:

2.1. разработать план подготовки к экзаменам в форме ОГЭ по основным предметам в срок до 10.09.2019 года;

2.2. вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно);

2.3. оформить документацию по работе со слабоуспевающими учащимися в срок до 20.09.2019 года (банк слабоуспевающих учащихся, тетради для индивидуальной работы, журнал по работе с родителями, в котором обязательно наличие росписей учителя-предметника и родителей учащегося);

2.5. при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть обобщающее повторение учебного материала, проведение краевых диагностических работ по предметам;

3. Учителям Ковтун Н.С., Климову Р.И. в следующем учебном году усилить подготовку выпускников к сдаче экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

4. Администрации школы в 2019 – 2020 учебном году усилить контроль за качеством подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации.