

Краснодарский край, муниципальное образование Славянский район,

х. Прикубанский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14 хутора Прикубанского
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета
от 08.2016 г. протокол № 1

Председатель педсовета

О. А. Синтищев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Занимательная математика»

Уровень образования (класс): *основное общее образование, 5 класс*

Количество часов: *всего 34 часа*

5 класс - 1 час в неделю, всего 34 часа

Учитель: *Климов Роман Игоревич*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе:
примерной основной образовательной программы основного общего
образования

**Краснодарский край, муниципальное образование Славянский район,
х. Прикубанский**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14 хутора Прикубанского
муниципального образования Славянский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2016 г. протокол № 1

Председатель педсовета

_____ О. А. Синтищев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Занимательная математика»**

Уровень образования (класс): *основное общее образование, 5 класс*

Количество часов: *всего 34 часа*

5 класс - 1 час в неделю, всего 34 часа

Учитель: *Климов Роман Игоревич*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе:
примерной основной образовательной программы основного общего
образования

1. Планируемые результаты освоения учебного курса математики

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний, положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники,
- анкетирование
- психолого-диагностические методики.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- уметь находить в пространстве разнообразные геометрические фигуры, понимать размерность пространства. Уметь строить плоские и пространственные фигуры.

- уметь делать оригами, изображать бордюры, орнаменты.
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

2. Содержание курса «Занимательная математика»

1. Первые шаги в геометрии.
2. Пространство и размерность.
3. Конструирование.
4. Куб и его свойства.
5. Задачи на разрезание и складывание фигур.
6. Решение задач на геоплане.
7. Правильные многогранники, изготовление фигур.
8. Геометрические головоломки. Софизмы.
9. Измерение длины, площади, объема.
10. Вычисление длины, площади и объема.
11. Окружность.
12. Геометрический тренинг. Оригами.
13. Задачи со спичками. Зашифрованная переписка. Задачи, головоломки, игры.

3. Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Первые шаги в геометрии	1	Первые шаги в геометрии	1	Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном. Познавательные УУД: Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. Коммуникативные УУД: построение речевых высказываний, постановка вопросов.
Пространство и размерность	2	Пространство и размерность. Экскурсия на берег р. Кубань	1	Личностные УУД: нравственно – эстетическое оценивание, самопознание. Регулятивные УУД: прогнозирование в виде предвосхищения результата, контроль в форме сличения способа действия и его результата. Познавательные УУД: логические – синтез как составление целого из частей. Коммуникативные УУД: договариваться и приходиться к общему решению совместной деятельности.
		Пространство и размерность	1	
Конструирование	3	Простейшие геометрические фигуры	1	Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. Познавательные УУД: логические- анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков, синтез как составление целого из частей. Регулятивные УУД: коррекция в виде внесения необходимых дополнений в план в случае расхождения результата от эталона.
		Конструирование из картона	1	
		Конструирование. Лист Мебиуса	1	
Куб и его свойства	2	Куб и его свойства	1	Познавательные УУД: логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. Регулятивные УУД контроль в форме сличения с эталоном Коммуникативные УУД: уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.
		Экскурсия. Куб и его свойства на наших улицах и дорогах	1	

Задачи на разрезание и складывание фигур	2	Задачи на разрезание и складывание фигур	1	Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. Познавательные УУД: логические – анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков, синтез как составление целого из частей и с восстановлением недостающих. Регулятивные УУД: прогнозирование в виде предвосхищения результата, коррекция в виде внесения необходимых дополнений в план в случае расхождения результата от эталона.
		Задачи на разрезание и складывание фигур с использованием электронного пособия	1	
Решение задач на геоплане	2	Решение задач на геоплане	1	Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном. Познавательные УУД: логические- анализ объекта, сравнение и классификация по заданным объектам
		Топологические опыты	1	
Правильные многогранники, изготовление фигур	2	Правильные многогранники	1	Регулятивные УУД: планирование работы , прогнозирование результата, коррекция выполненной работы. Познавательные УУД: логические – анализ объектов, выделение существенных признаков. Синтез как составление целого из частей.
		Правильные многогранники. Изготовление фигур	1	
Геометрические головоломки. Софизмы	2	Геометрические головоломки	1	Познавательные УУД : логические - установление причинно-следственных связей; построение логической цепочки рассуждений. Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном.
		Софизмы	1	
Измерение длины, площади, объёма	4	Измерение длины	1	Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном. Познавательные УУД: анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.
		Измерение длины на местности	1	
		Измерение площади и объёма	1	
		Измерение площади и объёма реальных объектов	1	
Вычисление длины, площади и объёма	2	Вычисление длины, площади и объёма	1	Познавательные УУД: Логические. Построение логической цепочки рассуждений. Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном; планирование в виде построения последовательности промежуточных целей.
		Вычисление длины, площади и объёма реальных объектов	1	

Окружность	2	Окружность	1	Регулятивные УУД: оценка в виде освоения и осознания учащимися того. Что усвоено и еще подлежит усвоить. Познавательные УУД: логические – анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.
		Окружность вокруг нас	1	
Геометрический тренинг, оригами	5	Геометрический тренинг	1	Познавательные УУД: Логические. Анализ элементов, объединение в группы, выделение общих свойств. Регулятивные УУД: контроль и оценка объединения в группы.
		Геометрия клетчатой бумаги	1	
		Оригами	1	
		Оригами как вид искусства	1	
		Изготовление оригами	1	
Задачи со спичками. Зашифрованная переписка. Задачи, головоломки, игры.	5	Задачи со спичками	1	Познавательные УУД: Логические. Построение логической цепи рассуждений. Анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. Установление причинно – следственных связей. Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном; планирование в виде построения последовательности промежуточных целей. Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
		Различные задачи со спичками	1	
		Зашифрованная переписка	1	
		Шифрование	1	
		Задачи, головоломки, игры	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО
учителей предметников
от «__» августа 2016 г.
_____ Д. М. Столяр

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Т. В. Таранец
«__» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Т. В. Таранец

« _____ » _____ 2016 г.

Краснодарский край, муниципальное образование Славянский район,

х. Прикубанский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 14 х. Прикубанского

муниципального образования Славянский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочной деятельности
«Занимательная математика»**

Класс: 5

Учитель: *Климов Роман Игоревич*

Количество часов: *всего 34 часа; в неделю 1 час*

Планирование составлено на основе рабочей программы *Климова Романа Игоревича, утвержденной решением педсовета, протокол №1 от 31.08.2016 г.*

Планирование составлено на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с *ФГОС основного общего образования*

Учебник: нет

Раздел	Кол-во часов	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
--------	--------------	--------------	--------------	-----------	-----------	---

Первые шаги в геометрии	1	Первые шаги в геометрии	1			Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном. Познавательные УУД: Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. Коммуникативные УУД: построение речевых высказываний, постановка вопросов.
Пространство и размерность	2	Пространство и размерность. Экскурсия на берег р. Кубань	1			Личностные УУД: нравственно – эстетическое оценивание, самопознание. Регулятивные УУД: прогнозирование в виде предвосхищения результата, контроль в форме сличения способа действия и его результата. Познавательные УУД: логические – синтез как составление целого из частей. Коммуникативные УУД: договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности.
		Пространство и размерность	1			
Конструирование	3	Простейшие геометрические фигуры	1			Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. Познавательные УУД: логические-анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков, синтез как составление целого из частей.
		Конструирование из картона	1			Регулятивные УУД: коррекция в виде внесения необходимых дополнений в план в случае расхождения результата от эталона.
		Конструирование. Лист Мебиуса	1			
Куб и его свойства	2	Куб и его свойства	1			Познавательные УУД: логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.
		Экскурсия. Куб и его свойства на наших улицах и дорогах	1			Регулятивные УУД контроль в виде сличения с эталоном Коммуникативные УУД: уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.
Задачи на разрезание и складывание фигур	2	Задачи на разрезание и складывание фигур	1			Регулятивные УУД: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. Познавательные УУД: логические – анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков, синтез как составление целого из частей и с восстановлением недостающих.
		Задачи на разрезание и складывание фигур с использованием электронного пособия	1			Регулятивные УУД: прогнозирование в виде предвосхищения результата, коррекция в виде внесения необходимых дополнений в план в случае расхождения результата от эталона.

Решение задач на геоплане	2	Решение задач на геоплане	1			Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном. Познавательные УУД: логические- анализ объекта, сравнение и классификация по заданным объектам
		Топологические опыты	1			
Правильные многогранники, изготовление фигур	2	Правильные многогранники	1			Регулятивные УУД: планирование работы , прогнозирование результата, коррекция выполненной работы. Познавательные УУД: логические – анализ объектов, выделение существенных признаков. Синтез как составление целого из частей.
		Правильные многогранники. Изготовление фигур	1			
Геометрические головоломки. Софизмы	2	Геометрические головоломки	1			Познавательные УУД : логические - установление причинно- следственных связей; построение логической цепочки рассуждений. Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном.
		Софизмы	1			
Измерение длины, площади, объёма	4	Измерение длины	1			Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном. Познавательные УУД: анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.
		Измерение длины на местности	1			
		Измерение площади и объема	1			
		Измерение площади и объема реальных объектов	1			
Вычисление длины, площади и объёма	2	Вычисление длины, площади и объёма	1			Познавательные УУД: Логические. Построение логической цепочки рассуждений. Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном; планирование в виде построения последовательности промежуточных целей.
		Вычисление длины, площади и объёма реальных объектов	1			
Окружность	2	Окружность	1			Регулятивные УУД: оценка в виде освоения и осознания учащимися того. Познавательные УУД: логические – анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.
		Окружность вокруг нас	1			
Геометричес кий тренинг, оригами	5	Геометрический тренинг	1			Познавательные УУД: Логические. Анализ элементов, объединение в группы, выделение общих свойств. Регулятивные УУД: контроль и оценка объединения в группы.
		Геометрия клетчатой бумаги	1			
		Оригами	1			

		Оригами как вид искусства	1			
		Изготовление оригами	1			
Задачи со спичками. Зашифрованная переписка. Задачи, головоломки, игры.	5	Задачи со спичками	1			<p>Познавательные УУД: Логические. Построение логической цепи рассуждений. Анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p>Установление причинно – следственных связей.</p> <p>Регулятивные УУД: контроль в виде сличения с эталоном; планирование в виде построения последовательности промежуточных целей.</p> <p>Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>
		Различные задачи со спичками	1			
		Зашифрованная переписка	1			
		Шифрование	1			
		Задачи, головоломки, игры	1			