

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу начальника
управления образования
от 30.05.2012 г. № 761

СОГЛАСОВАНО
Председатель РТО
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ
_____/З.Л. Колотенко/

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
от 30.05.2012 г. № 761
начальник управления образования
_____/Е.А. Князькова/

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем аудите аттестационного портфолио и
оценке профессиональной компетентности
педагогов муниципальных образовательных учреждений
в межаттестационный период.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3 гл.1 Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года № 209, в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и повышения уровня подготовки их аттестационного портфолио.

1.2. Настоящее Положение определяет правила оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников образовательного учреждения в межаттестационный период и внутреннего аудита аттестационного портфолио.

1.3. Внутренний аудит – главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности участников образовательного процесса.

1.4. Внутренний аудит – это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить эффективность образовательного процесса.

1.5. Внутренний аудит для оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников образовательного учреждения проводится в межаттестационный период. Результатом проведения внутреннего аудита деятельности педагогов являются мониторинг результативности педагогической деятельности и рекомендации педагогу по корректировке индивидуальной траектории профессионального развития.

1.5. Внутренний аудит аттестационного портфолио педагогического работника образовательного учреждения проводится перед подачей педагогическим работником заявления на прохождение аттестации для

установления квалификационной категории. Результатом проведения внутреннего аудита аттестационного портфолио является выработка рекомендаций по содержанию материалов, составляющих портфолио, направленных на улучшение качества этих материалов.

2. Цель внутреннего аудита.

2.1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

3. Задачи внутреннего аудита

3.1. Мониторинг и изучение результатов деятельности педагога, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций; упорядочение системы деятельности педагога и перевод ее в новое качественное состояние.

3.2. Организация научно-методической поддержки педагога в повышении уровня его профессиональной компетентности, разработке и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития.

3.3. Координация деятельности педагогов по формированию аттестационного портфолио в межаттестационный период.

3.4. Распространение передового педагогического опыта.

4. Методы внутреннего аудита.

4.1. Наблюдение, тестирование, хронометрирование, изучение документации, контрольные срезы, социологические методы (беседа, анкетирование) и др.

5. Оценка эффективности деятельности педагогического работника в межаттестационный период.

5.1. Внутренний аудит для оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников образовательного учреждения предполагает проведение администрацией образовательного учреждения проверок, наблюдений, обследований, контрольных работ, а также изучение последствий принятых управленческих решений в отношении педагогических работников.

5.2. Оценка эффективности деятельности педагогического работника производится администрацией образовательного учреждения на основе анализа документально зафиксированных результатов собеседований, анализа выполнения должностной инструкции, результатов письменного или устного контроля и т.п.

5.3. На основании проведенного анализа составляется мониторинговая карта оценки эффективности деятельности педагога, отражающая результаты достижений в межаттестационный период. Эти показатели формируют банк данных достижений педагогического работника и его аттестационное портфолио.

6. Проведение внутреннего аудита аттестационного портфолио педагогического работника

6.1. Внутренний аудит аттестационного портфолио педагогического работника образовательного учреждения проводится специально созданной рабочей группой образовательного учреждения, которая формируется из числа представителей администрации, профсоюза, педагогических работников, утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

6.2. Педагог представляет на заседание рабочей группы аттестационное портфолио, сформированное в межаттестационный период, вместе с заявлением на аттестацию с целью установления квалификационной категории.

6.3. Рабочая группа проводит сравнительный анализ мониторинговой карты оценки деятельности педагога и материалов, представленных в аттестационном портфолио педагога.

6.4. Рабочей группой выносится решение рекомендательного характера по содержанию и формированию аттестационного портфолио, что позволяет улучшить качество представляемых материалов, акцентируя внимание на сильных сторонах деятельности педагогического работника.

7. Оформление результатов внутреннего аудита аттестационного портфолио педагогического работника

7.1 Решение рабочей группы оформляется протоколом, который подписывается всеми членами группы.

7.2 Выписка из протокола с рекомендациями по содержанию и формированию аттестационного портфолио выдается на руки аттестуемому педагогу.